



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "QUINTINO DI VONA - TITO SPERI"
VIA ANTONIO SACCHINI, 34 - 20131 MILANO (MI)
Codice Fiscale: 80109150153 Codice Meccanografico: MIIC8CW003 Tel.: 0288444431 – Fax : 0288460008 –
e-mail : miic8cw003@istruzione.it miic8cw003@pec.istruzione.it

A tutti gli interessati
All'Albo on line

Prot. n° 3383/U

OGGETTO: Decreto di nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP):

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

CNP: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-35 / 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-53

CUP: B44C22000090001 / B44C22000100001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 21/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 23 del 04/07/2022 di assunzione in bilancio del suddetto progetto;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241

VISTA la Delibera n. 9 del Consiglio d'Istituto 14.02.2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti n° 3 del 13.09.2022 nel quale vengono proposti criteri di griglia per la selezione di esperti e tutor interni/esterni contenuti nel regolamento;

VISTA la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella:

Avviso pubblico prot. n. 33956 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1	
CNP: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-35 / 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-53	
TITOLO MODULO	ORE
Robotica educativa	30
Mastercode	30
Pietre di inciampo	30
Italiano a spasso L2 corso 1 Italiano a spasso L2 corso 2	30
Potenziamento/teatro lingua inglese 1 classi Terze	30
Potenziamento/teatro lingua inglese 2 Classi Terze	30
Alors on chante! Classi II	30
Potenziamento/certificazione TEDESCO	30

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di ESPERTO esterno all'istituzione scolastica**

Modulo 1 (30 ore) Robotica educativa	<p>Il modulo intende sviluppare ed integrare le conoscenze in ambito informatico, elettronico e meccanico al fine di realizzare movimenti meccanici di robot controllati da programmi e sensori. Attraverso la metodologia laboratoriale del learning by doing si svilupperà il pensiero critico e le competenze progettuali e digitali con le quali si programmeranno semplici robot per svolgere compiti predeterminati in ambiente conosciuto.</p> <p>Il modulo avrà inoltre la finalità di incoraggiare l'inclusione e valorizzare le eccellenze, favorire il successo formativo anche attraverso metodologie che attivino le relazioni personali quali il cooperative learning e la collaborazione fra pari; svilupperà la motivazione che si genera quando lo studente costruisce o modella un proprio artefatto e instaura un rapporto di appartenenza che incentiva a trovare soluzioni e sopportare fallimenti e a trovare soluzioni migliorative.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare ed integrare le conoscenze in ambito informatico, elettronico e meccanico attraverso l'utilizzo di semplici kit.- Collaborazione e di lavoro di gruppo.
DESTINATARI ALLIEVI	N. 20 alunni QUINTINO DI VONA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI ESPERTO:	Titoli d'accesso: Laurea + Esperienze documentate di progetti sulle tematiche inerenti l'attività per cui si propone la candidatura: <ul style="list-style-type: none">- Conoscenze e competenze riguardo alla robotica educativa- Conoscenze e competenze informatiche e di sistemi.
PERIODO SVOLGIMENTO	Febbraio-maggio 2023
SEDE SVOLGIMENTO	QUINTINO DI VONA

Modulo 2 (30 ore) Mastercode	<p>Il modulo intende estendere e sviluppare il pensiero computazionale e il coding e la robotica educativa rappresenta una priorità per l'aggiornamento del curriculum nel primo ciclo di istruzione.</p> <p>Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione a blocchi e l'applicazione a kit robotici.</p> <p>Si propongono esperienze per rafforzare l'approccio positivo all'impegno scolastico. Facendo esperienza di programmazione plugged e unplugged (connessi o no), si utilizzeranno rispettivamente piattaforme appositamente strutturate per scoprire le basi del coding e della robotica. Gli alunni potranno rafforzare sul campo l'esperienza del coding poiché sperimenteranno attività in cui si imparerà a dialogare con computer e robot in modo semplice e intuitivo.</p> <p>Nell'uso della strumentazione e degli spazi a disposizione, si creeranno occasioni per consolidare la capacità di collaborazione e di lavorare in gruppo, di scambiarsi informazioni sulla ricerca di soluzioni possibili per una crescita reciproca.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento dei principi di base della programmazione a blocchi e l'applicazione a kit robotici. - Collaborazione e di lavoro di gruppo.
DESTINATARI ALLIEVI	N. 20 alunni QUINTINO DI VONA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI ESPERTO:	Titoli d'accesso: Laurea +Esperienze documentate di progetti sulle tematiche inerenti l'attività per cui si propone la candidatura: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze e competenze riguardo alla robotica educativa - Conoscenze e competenze informatiche e di sistemi.
PERIODO SVOLGIMENTO	Novembre 2022 - Maggio 2023
SEDE SVOLGIMENTO	QUINTINO DI VONA

Modulo 7 Pietre d'inciampo	<p>Il modulo intende far lavorare i ragazzi su importanti temi storici attraverso una modalità più partecipata sia insegnando ad usare fonti storiche che aiutino a ripercorrere le singole storie di vita, sia facendo mettere in gioco i ragazzi e le ragazze in prima preparando una attivazione scenica che faccia conoscere ad altri gruppi di pari e agli adulti l'esperienza affrontata e le conoscenze acquisite.</p> <p>La conoscenza delle vicende legate alle singole pietre di inciampo sarà anche un modo per vedere la storia della propria città sotto una luce diversa, per creare percorsi di conoscenza e di condivisione sul territorio che rendano i ragazzi protagonisti e parte attiva nella trasmissione del sapere.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Socializzazione: sperimentare un lavoro con un gruppo diverso dalla propria classe e dunque - Conoscenza storica: affrontare la storia in un modo più attivo e partecipato e migliorare conoscenze e competenze - Diventare protagonisti della comunicazione: implementare le competenze di cittadinanza attiva attraverso la partecipazione diretta.
DESTINATARI ALLIEVI	N. 17 alunni QUINTINO DI VONA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI ESPERTO:	Formazione specifica rispetto al teatro educativo e sociale (Laurea o diploma di) Esperienze documentate di progetti sulle tematiche inerenti l'attività per cui si propone la candidatura
PERIODO SVOLGIMENTO	Ottobre 2022 - Gennaio 2023
SEDE SVOLGIMENTO	QUINTINO DI VONA

Modulo 8 Italiano a spasso L2 corso 1	<p>Il modulo, destinato ad un gruppo di studenti con <i>background</i> migratorio della scuola e si propone di facilitare l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua tramite attività ludiche e di cooperazione che mirino ad esercitare alcune funzioni comunicative in situazioni diverse, relative a contesti concreti della quotidianità.</p> <p>L'esperto, in accordo con il docente tutor, potrà organizzare qualche uscita sul territorio intorno alla scuola (es.: al parco, in gelateria, in biblioteca, etc.) in modo tale che gli studenti possano conoscere meglio il quartiere e interagire tra loro e con gli insegnanti anche fuori dalle aule tradizionali.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitare lo sviluppo del lessico al fine di attivare e migliorare le competenze linguistiche e comunicative; - Comprendere e produrre frasi ed espressioni di uso quotidiano volte a soddisfare bisogni di tipo concreto; - Comunicare attività di <i>routine</i> che richiedono scambio di informazioni su argomenti comuni; - Descrivere il proprio vissuto, l'ambiente circostante e situazioni di interesse personale o familiare; - Favorire e facilitare le abilità di lettura e scrittura; - Interagire e socializzare con coetanei che non appartengono alla propria classe.
DESTINATARI ALLIEVI	N. 20 alunni QUINTINO DI VONA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI ESPERTO:	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea - Certificazione per insegnare italiano a stranieri - Esperienze pregresse di insegnamento dell'italiano L2 a studenti non italofoeni adolescenti
PERIODO SVOLGIMENTO	Ottobre 2022 - Gennaio 2023
SEDE SVOLGIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Scuola secondaria di I grado Quintino di Vona - Quartiere in cui è situata la scuola

Modulo 9 Italiano a spasso L2 corso 2	<p>Il modulo, destinato ad un gruppo di studenti con <i>background</i> migratorio della scuola e si propone di facilitare l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua tramite attività ludiche e di cooperazione che mirino ad esercitare alcune funzioni comunicative in situazioni diverse, relative a contesti concreti della quotidianità.</p> <p>L'esperto, in accordo con il docente tutor, potrà organizzare qualche uscita sul territorio intorno alla scuola (es.: al parco, in gelateria, in biblioteca, etc.) in modo tale che gli studenti possano conoscere meglio il quartiere e interagire tra loro e con gli insegnanti anche fuori dalle aule tradizionali.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitare lo sviluppo del lessico al fine di attivare e migliorare le competenze linguistiche e comunicative; - Comprendere e produrre frasi ed espressioni di uso quotidiano volte a soddisfare bisogni di tipo concreto; - Comunicare attività di <i>routine</i> che richiedono scambio di informazioni su argomenti comuni; - Descrivere il proprio vissuto, l'ambiente circostante e situazioni di interesse personale o familiare; - Favorire e facilitare le abilità di lettura e scrittura; - Interagire e socializzare con coetanei che non appartengono alla propria classe.
DESTINATARI ALLIEVI	N. 20 alunni QUINTINO DI VONA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI ESPERTO:	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea - Certificazione per insegnare italiano a stranieri - Esperienze pregresse di insegnamento dell'italiano L2 a studenti non italofoni adolescenti
PERIODO SVOLGIMENTO	Febbraio - Maggio 2023
SEDE SVOLGIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Scuola secondaria di I grado Quintino di Vona - Quartiere in cui è situata la scuola

Modulo 10 Potenziamento/teatro lingua inglese 1 classi Terze	<p>Il laboratorio di teatro in lingua inglese intende migliorare le abilità linguistiche degli studenti in un contesto di apprendimento stimolante e divertente.</p> <p>La pratica teatrale permetterà inoltre agli studenti di esplorare le loro potenzialità creative ed espressive e di implementare le loro competenze relazionali, comunicative, di ascolto e percezione</p> <p>Alla fine del corso gli studenti parteciperanno alla messa in scena di uno spettacolo teatrale in lingua al quale assisteranno amici ,evoluzione della pandemia permettendo.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la comprensione e la pronuncia della lingua inglese - Motivare gli studenti ad esprimersi più attivamente in inglese - Aumentare la consapevolezza interculturale - Saper interagire con gli altri in modo produttivo ed efficace. - Recuperare la socialità;
DESTINATARI ALLIEVI	N. 20 alunni QUINTINO DI VONA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI ESPERTO:	<p>Titolo di accesso: Formazione specifica rispetto al teatro educativo e sociale (Laurea o diploma di)+Esperienze documentate di progetti sulle tematiche inerenti l'attività per cui si propone la candidatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ottima conoscenza della lingua inglese - Esperienza di lavoro con adolescenti e preadolescenti - Competenze autoriali e drammaturgiche - Esperienze di conduzione di laboratori di scrittura - Pubblicazioni di opere teatrali
PERIODO SVOLGIMENTO	Ottobre 2022 - Febbraio 2023
SEDE SVOLGIMENTO	QUINTINO DI VONA

Modulo 11 Potenziamento/teatro lingua inglese 2 classi Terze	<p>Il laboratorio di teatro in lingua inglese intende migliorare le abilità linguistiche degli studenti in un contesto di apprendimento stimolante e divertente.</p> <p>La pratica teatrale permetterà inoltre agli studenti di esplorare le loro potenzialità creative ed espressive e di implementare le loro competenze relazionali, comunicative, di ascolto e percezione</p> <p>Alla fine del corso gli studenti parteciperanno alla messa in scena di uno spettacolo teatrale in lingua al quale assisteranno amici ,evoluzione della pandemia permettendo.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la comprensione e la pronuncia della lingua inglese - Motivare gli studenti ad esprimersi più attivamente in inglese - Aumentare la consapevolezza interculturale - Saper interagire con gli altri in modo produttivo ed efficace. - Recuperare la socialità;
DESTINATARI ALLIEVI	N. 20 alunni QUINTINO DI VONA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI ESPERTO:	<p>Titolo di accesso: Formazione specifica rispetto al teatro educativo e sociale (Laurea o diploma di)+Esperienze documentate di progetti sulle tematiche inerenti l'attività per cui si propone la candidatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ottima conoscenza della lingua inglese - Esperienza di lavoro con adolescenti e preadolescenti - Competenze autoriali e drammaturgiche - Esperienze di conduzione di laboratori di scrittura - Pubblicazioni di opere teatrali
PERIODO SVOLGIMENTO	Febbraio - Maggio 2023
SEDE SVOLGIMENTO	QUINTINO DI VONA

Modulo 12 Alors on chante! Classi II	<p>Il modulo in lingua francese intende contribuire alla creazione di un coro, ampliando le competenze e le conoscenze degli alunni in ambito linguistico e musicale. Il corso si articolerà in lezioni partecipate con docente esperto e proporrà l'analisi e lo studio di canzoni francesi moderne. Nella fase finale, gli alunni parteciperanno alla messa in scena di un'esibizione corale.</p> <p>La musica e il canto facilitano l'acquisizione di competenze linguistiche specifiche e migliorano la comprensione, la pronuncia e l'intonazione in lingua straniera.</p> <p>Il modulo intende creare un ambiente di apprendimento che favorisca il lavoro di squadra, la socialità, l'autonomia, l'integrazione e l'inclusione.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliare e migliorare l'apprendimento della seconda lingua comunitaria attraverso la canzone; - Rinforzare le competenze disciplinari e relazionali; - Favorire la relazione e la socialità; - Sviluppare lo spirito di squadra, lo spirito di collaborazione e di integrazione; - Portare l'esperienza dell'emozione e della sua gestione; - Sviluppare l'autonomia e uno sguardo critico sul lavoro svolto; - Procurare il piacere di un lavoro collettivo riconosciuto, attraverso la rappresentazione pubblica
DESTINATARI ALLIEVI	N. 20 alunni QUINTINO DI VONA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI ESPERTO:	Formazione specifica rispetto alla musica e il canto (Laurea o diploma di) - Meglio se esperto di madrelingua francese Esperienze documentate di progetti sulle tematiche inerenti l'attività per cui si propone la candidatura
PERIODO SVOLGIMENTO	Gennaio - Maggio 2023
SEDE SVOLGIMENTO	QUINTINO DI VONA

Modulo 13 Potenziamento/certificazione TEDESCO	Il modulo intende estendere e potenziare le 4 abilità nella lingua tedesca. Il laboratorio sarà quindi dedicato ad esercitazioni sul lessico sulla comprensione orale e scritta e sulla produzione orale e scritta secondo il QCER livello A2. Gli alunni avranno modo attraverso esercitazioni situazionali di rafforzare, potenziare ed estendere le loro competenze in lingua tedesca. Il gruppo classe inoltre avrà occasione di consolidare la capacità di collaborazione e di lavorare in gruppo, di scambiarsi informazioni, di creare e simulare situazioni di vita quotidiana.
OBIETTIVI	Certificazione europea FIT A2
DESTINATARI ALLIEVI	N. 20 alunni QUINTINO DI VONA
TITOLI DI ACCESSO FIGURA DI ESPERTO:	Titoli d'accesso: Laurea + Esperienze documentate di progetti e stage sulle tematiche inerenti l'attività per cui si propone la candidatura: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze e competenze riguardo alla preparazione per la Certificazione Europea
PERIODO SVOLGIMENTO	Gennaio - Maggio 2023
SEDE SVOLGIMENTO	QUINTINO DI VONA

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 12:00 del giorno 27/09/2022. Il Curriculum Vitae deve contenere il riferimento ad ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, **e la sottoscrizione dello stesso quale atto notorio ai sensi del DPR 445/2000 sottoscrizione dello stesso.**

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 5) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominata Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica prof.ssa Maria Chiara Grauso.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (divonasperi.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A – Istanza di Partecipazione;

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Chiara Grauso

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993