



INDICE SEZIONI PTOF

ORGANIZZAZIONE

- 1.1. Modello organizzativo
- 1.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 1.3. Reti e Convenzioni attivate
- 1.4. Piano di formazione del personale docente
- 1.5. Piano di formazione del personale ATA



ORGANIZZAZIONE

MODELLO ORGANIZZATIVO

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Collaboratore del DS	Un collaboratore del DS in secondaria e un collaboratore del DS in primaria.	2
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	Lo staff comprende: i collaboratori del DS, le Funzioni Strumentali, l'Animatore Digitale, la responsabile della rendicontazione, la responsabile dell'orario, la responsabile del piano delle attività, la referente invalsi.	7
Funzione strumentale	Le Funzioni attivate nel corso dell'a.s. 2021/2022 sono quattro e ricoprono queste aree: - INCLUSIONE (2 alla primaria e 1 alla secondaria) - INTERCULTURA (1 alla primaria e 1 alla secondaria) - INFORMATICA E DIGITALIZZAZIONE (1 sull'istituto) - PON E BANDI (1 sull'istituto)	7
Capodipartimento	In primaria: 5 coordinatori di interclasse. In secondaria coordinatori di classe e 6 referenti di indirizzo	11
Responsabile di laboratorio	Responsabile di laboratorio di informatica per la secondaria.	1
Animatore digitale	L'Animatore digitale è operativo su entrambi i plessi, in coordinamento con il	1



	team digitale. Si occupa di tutte le azioni previste nel PNSD.	
Team digitale	Il team digitale ha un'articolazione verticale, in primaria e in secondaria, con cinque membri per la secondaria e uno per la primaria.	6

MODALITÀ DI UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Scuola primaria - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente primaria	Doppio organico nelle prime classi Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento • Potenziamento • Sostegno 	3

Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
A022 - ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	La cattedra di lettere è stata destinata ai progetti legati all'insegnamento dell'L2 sia di base che di italiano per lo studio che alle sostituzioni Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento • Potenziamento 	1
A028 - MATEMATICA E SCIENZE	La cattedra di matematica e scienze è stata destinata a progetti per l'integrazione della offerta formativa, alle sostituzioni. Impiegato in attività di:	1



	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento • Potenziamento • Organizzazione • Progettazione 	
AD25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (TEDESCO)	<p>La cattedra è stata divisa fra un potenziamento linguistico di seconda lingua comunitaria per due sezioni della scuola e un corso di prima e seconda alfabetizzazione degli alunni a background migratorio, oltre che alle sostituzioni.</p> <p>Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento • Potenziamento • Didattica L2 	1

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei servizi generali e amministrativi	Coordinamento amministrativo, contabile, didattico.
Ufficio per la didattica	Amministrazione alunni scuola primaria-assicurazione e mensa Amministrazione alunni scuola secondaria primo grado.
Segreteria amministrativa	Protocollo, segreteria digitale e amministrazione personale docenti a tempo indeterminato. Contabilità dell'istituto. Personale docente scuola primaria a tempo indeterminato e determinato. Amministrazione personale supplente docenti primo grado e a tempo indeterminato.



Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

- Registro online
<https://family.axioscloud.it/Secret/RELogin.aspx>
- Pagelle on line
<https://family.axioscloud.it/Secret/RELogin.aspx>
- Monitoraggio assenze con messagistica
- Modulistica da sito scolastico
<http://www.icsdivonasperi.gov.it/divonasperi/>
- circolari on line

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

❖ ERASMUS+

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> Formazione del personale Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> Risorse professionali Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> Altre scuole Università
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

In rete con altre scuole un'attività gestita dal centro Come e dall'Università Statale di Milano che prevede: formazione linguistica e glottodidattica rivolta agli insegnanti e organizzazione di moduli di formazione decentrati.

❖ ASL LICEO VOLTA

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse strutturali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

L'alternanza scuola lavoro incentrata sul tutoraggio tra pari come modalità di crescita e apprendimento.

❖ ACRA

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo



Approfondimento:

ACRA è un'organizzazione non governativa laica e indipendente, impegnata nel rimuovere le povertà attraverso soluzioni sostenibili, che promuove attività laboratoriali nelle scuole, finalizzate all'educazione alla cittadinanza attiva e alla scoperta di nuovi strumenti per una didattica attiva e partecipata.

❖ L'OMBELICO

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse strutturali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

L'associazione onlus L'Ombelico collabora con la scuola per progetti di educazione all'affettività e alla sessualità, l'educazione emotiva e relazionale; la prevenzione della violenza di genere; la prevenzione dei comportamenti prevaricatori tra pari.

Quest'anno gestisce un percorso di tre incontri per ogni classe "parole non dette" in tutte le prime medie

**❖ POLO START**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Polo start è una rete fra le scuole di zona per coordinare le attività di aggiornamento dei docenti e di attribuzione dei laboratori e delle ore di mediazione culturale dedicate agli alunni non italofoeni.

❖ CAI

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Associazioni sportive• Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

**❖ ORIENTAMENTO, SCUOLA GALDUS**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse strutturali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

❖ GUARDAVANTI

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Il progetto, di cui Guardavanti è capofila, si chiama PONTI PER IL FUTURO e prevede un percorso coordinato tra scuole secondarie di primo e secondo grado in **Lombardia e Veneto**, in particolare nelle aree urbane di Milano e Venezia-Mestre, con varie finalità, tra cui sviluppare interventi finalizzati ad aumentare il numero di



studenti con background migratorio che si iscrivono ai licei quando in linea con le loro reali motivazioni e potenzialità, supportandoli per superare gli ostacoli che possono incontrare nell'accedere a tali percorsi di studio.

❖ QUBÌ LORETO

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

QuBì Loreto promuove la collaborazione tra le istituzioni pubbliche della zona in cui è inserita la nostra scuola, denominata NoLo (Nord Loreto) e il terzo settore, implementando azioni di sistema, interventi mirati a bisogni puntuali, individuati nel caso specifico dell'IC Di Vona Speri in un corso rivolto alla formazione dei docenti e delle famiglie rispetto alle strategie da utilizzare nel lavoro didattico con alunni DSA.

❖ ORIENTAMENTO, CFP SALESIANI MILANO

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali

❖ ORIENTAMENTO, CFP SALESIANI MILANO

	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse strutturali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

❖ PATENTE SMARTPHONE

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Si tratta di una rete volta a promuovere l'uso consapevole della rete e degli strumenti digitali.

❖ PIANO DELLE ARTI 21 E FESTIVAL MEETINGS

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Attività didattiche
---------------------------------	---

❖ **PIANO DELLE ARTI 21 E FESTIVAL MEETINGS**

Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

coordinamento delle scuole ad indirizzo musicale

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

❖ **AUTOFORMAZIONE PER LA PREVENZIONE DEL CYBERBULLISMO**

Sulla base di quanto prescritto dalla Legge 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo", è urgente la formazione del personale docente e la diffusione di azioni intese a promuovere cittadinanza digitale consapevole. Obiettivi e finalità dell'attività di formazione: - Definire e-policy di istituto in conformità alla normativa di riferimento - Diffondere informazioni tra docenti sui rischi e sulle conseguenze di un utilizzo scorretto del web - Favorire l'acquisizione consapevole delle norme di netiquette - Promuovere buone pratiche di relazione e gestione del conflitto - Incentivare competenze digitali rispettose sviluppando attività peer to peer - Risultati attesi: - Aggiornamento di Regolamento di Istituto, Patto di corresponsabilità, Regolamento disciplinare - Predisposizione sezione dedicata sul sito della scuola con materiale informativo e modulistica per docenti, genitori, studenti - Disposizione di linee guida e protocolli di intervento, a beneficio dei Consigli di Classe.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
--	---



Destinatari	Tutto il collegio docenti
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ DIDATTICA PEER TO PEER E FLIPPED CLASSROOM

Imparare a utilizzare il tempo in classe per attività collaborative, esperienze, dibattiti, laboratori e a concepire la figura del docente come regista dell'azione pedagogica Obiettivi: Flipped classroom, peer teaching e peer tutoring. Valutare i risultati di apprendimento nella flipped classroom.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca-azione • lezioni frontali
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di ambito

❖ MATEMATICA DIGITALE: SVILUPPARE COMPETENZE MATEMATICHE ATTRAVERSO LA DIDATTICA LABORATORIALE

Condurre i docenti verso un percorso che permetta di costruire un curriculum verticale di matematica e coniugare il rigore dell'impianto epistemologico della disciplina con un approccio didattico di tipo laboratoriale Obiettivi: "Conoscere il significato di competenza secondo la letteratura scientifica aggiornata di riferimento. Selezionare e organizzare le



conoscenze necessarie per costruire compiti autentici o di realtà."

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Workshop• Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di ambito

❖ MATHUP

Didattica della matematica. Obiettivi: - Costruire un curriculum verticale di matematica che non costringa ogni volta a ripartire da capo ma consenta un insegnamento che, quando torna su questioni già patrimonio degli allievi, lo faccia da un punto di vista più generale e più profondo (si parla spesso di apprendimento "a spirale"); - partire dalla realtà che gli studenti vivono, con problemi che consentano loro di familiarizzare con l'approccio fondamentale costituito dai modelli matematici. - alimentare la propensione a fare matematica degli studenti, proponendo problemi la cui soluzione sia occasione per imparare a "usare" gli strumenti matematici. Cercare di coniugare il rigore dell'impianto epistemologico della disciplina con un approccio didattico di tipo laboratoriale che sostenga lo sviluppo di apprendimenti significativi (la conduzione laboratoriale dei gruppi di apprendimento, della classe capovolta, della prospettiva biografico-narrativa e del portfolio sono aspetti che in questi anni raccolgono l'interesse anche della ricerca didattica) e con un impianto di formazione che punta sulla ricerca-intervento e sull'operatività della docenza in situazione d'aula.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
---	---



Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • lezioni online
Formazione di Scuola/Rete	attività scelte dai docenti di dipartimento

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

attività scelte dai docenti di dipartimento

❖ ITALSTUDIO: STUDIO DELLE DISCIPLINE, SEMPLIFICAZIONE DEI MATERIALI E GESTIONE IN CLASSE DEI RAGAZZI CON BACKGROUND MIGRATORIO

Le aree di discussione saranno: la didattica, in particolare in riferimento allo studio delle discipline, alle risorse, agli approcci inclusivi la promozione di un approccio interculturale alle relazioni tra persone la valorizzazione delle lingue di origine le relazioni con le famiglie l'accoglienza in ingresso e l'orientamento in uscita

Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione • Peer review
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ IDENTIFYING AND RECONSTRUCTING INDIVIDUAL LANGUAGE STORIES

Gli obiettivi della ricerca-azione sono: diffondere consapevolezza fra i docenti sui temi del plurilinguismo e della scrittura biografica; sperimentare attività in classe relative alla diversità linguistica e al plurilinguismo nel curriculum comune.

Collegamento con le	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza
----------------------------	---



priorità del PNF docenti	globale Scuola e lavoro
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di scopo

❖ **GESTIONE DEI CASI A RISCHIO**

Attività di ricerca azione sulla gestione dei casi a rischio. Il corso dovrebbe fornire strumenti per l'analisi delle dinamiche che portano alla formazione delle bande giovanili, per l'intervento educativo e la ricerca di modelli organizzativi del far scuola che consentano il recupero e l'inclusione dei casi a rischio.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

❖ **MONTAGGIO VIDEO**



Sviluppo tecnico/artistico del montaggio video. Il corso permette a tutti i docenti di imparare a impostare, editare ed esportare progetti video per una didattica sempre più multimediale. Argomenti: - Introduzione al montaggio video. - Interfaccia di software free - Importazione e gestione di clip video. - Timeline e editing di base. - Cambio velocità e inserimento di transizioni. - Basi di correzione colore. - Titolazione. - Gestione tracce audio. - Esportazione in diversi formati.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di ambito

❖ CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE DI I LIVELLO

Costruire contenuti digitali per la didattica. Progettare lezioni efficaci per la didattica attiva e partecipativa. Saper utilizzare gli ambienti e gli strumenti per la didattica digitale (Lim, tablet, piattaforme di apprendimento on-line). Sperimentare metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. Sviluppare le competenze digitali al servizio della didattica.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop



Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito
----------------------------------	--

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **LABORATORIO MAPPE**

Percorso di organizzazione della conoscenza attraverso procedure cognitive e software per elaborare mappe concettuali a partire da un lavoro di decostruzione e ricostruzione di testi. Si definirà il processo di ideazione e costruzione delle mappe concettuali come strategia per comprendere ed espandere testi, ricostruire percorsi di apprendimento usando strumenti digitali utili al lavoro di classe ed allo studio individuale.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **LA DIDATTICA PER COMPETENZE ATTRAVERSO IL CURRICULUM VERTICALE**

Elaborare piani didattici attraverso la condivisione di esperienze differenti, potenziare abilità metodologico-didattiche attraverso il confronto e l'interazione tra docenti di grado di istruzione differente, acquisire competenze per l'elaborazione condivisa del curriculum verticale.



Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Workshop
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **AUTOFORMAZIONE DIGITALE**

Il team digitale della scuola, coordinato e diretto dall'animatore della scuola, organizza corsi per il personale interno sull'utilizzo di Google Drive (base e avanzato) e di Google Classroom. Alcuni docenti partecipano a corsi di formazione proposti da agenzie quali Sfide-La scuola di tutti, ACRA, Rekordata, Espero o Scuola di Robotica sia a livello generale come i convegni di TxM sia in ambiti più specifici per programmi di coding, o applicazioni speciali come Cabri, Geogebra.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ **LA RELAZIONE EDUCATIVA TRA PROSPETTIVE D'AULA E GESTIONE DELLA CLASSE**



La gestione delle dinamiche relazionali della scuola secondaria di primo e secondo grado
Strumenti per promuovere la relazione educativa nella scuola secondaria di primo e secondo grado. Personalizzazione didattica. Stili educativi e competenze relazionali nella gestione dei gruppi classe.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	attività scelte dai docenti di dipartimento

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

attività scelte dai docenti di dipartimento

❖ DEUTSCH LEHREN LERNEN

Il concetto innovativo di DLL è stato sviluppato ponendo attenzione alla pratica quotidiana e alle sfide che il docente si trova ad affrontare in classe. Temi tradizionali come la trasmissione delle abilità, grammatica e lessico, fonetica, letteratura, forme sociali di lavoro, si integrano in una nuova concezione di aggiornamento orientata alla pratica e alle competenze.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Peer review• Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività scelta dal singolo docente in coerenza con il PdM



Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività scelta dal singolo docente in coerenza con il PdM

❖ **SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE NELLA SCUOLA PRIMARIA**

Strategie per lo sviluppo delle abilità grammaticali e della comprensione dei testi. Conoscenza e approfondimento della conoscenza di metodi, di strategie didattiche, di esperienze e di buone pratiche nell'insegnamento della lettura-scrittura nelle classi prime.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **INSEGNAMENTO DI ITALIANO L2: ALFABETIZZAZIONE**

Sviluppare competenze metodologiche e didattiche per l'insegnamento specifico di italiano L2

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di scopo

**❖ CORSO DSA**

In collaborazione con QuBì Loreto, la scuola ha organizzato un corso per la formazione dei docenti e delle famiglie alle pratiche per una didattica efficace con alunni con DSA. Nel corso di questi incontri il gruppo dei docenti verrà formato anche all'applicazione di screening.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Workshop
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ CORSO SULLA SICUREZZA L.81/2008

Corso sulla sicurezza L.81/2008, organizzato e gestito da AMBROSTUDIO

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Workshop
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Attività prevista dalla nota del 6 settembre 2021 dal ministero rivolta prioritariamente agli insegnanti di sostegno senza specializzazione e poi a tutti i docenti di materia che intendano partecipare

Collegamento con le	Inclusione e disabilità
----------------------------	-------------------------



priorità del PNF docenti	
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Workshop• Ricerca-azione• Peer review
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

❖ INNOVAZIONE DIGITALE NELL'AMMINISTRAZIONE 1

Descrizione dell'attività di formazione	innovazione digitale nell'amministrazione
Destinatari	DSGA
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ INNOVAZIONE DIGITALE NELL'AMMINISTRAZIONE 2

Descrizione dell'attività di formazione	archivi digitali, trasmissione dati in forma digitale
Destinatari	Personale Amministrativo
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ NUOVI ADEMPIMENTI AMMINISTRATIVI, APPLICATIVI INFORMATICI 1



Descrizione dell'attività di formazione	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
Destinatari	DSGA

❖ NUOVI ADEMPIMENTI AMMINISTRATIVI, APPLICATIVI INFORMATICI 2

Descrizione dell'attività di formazione	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
Destinatari	Personale Amministrativo

❖ NOVITÀ NORMATIVE

Descrizione dell'attività di formazione	Nuove disposizione Programma Annuale per il 2019
Destinatari	DSGA

❖ NUOVE DISPOSIZIONE PROGRAMMA ANNUALE PER IL 2019

Descrizione dell'attività di formazione	aggiornamenti normativi
Destinatari	Personale Amministrativo

❖ NUOVE DISPOSIZIONE SULLA PRIVACY : GDPR (GENERAL DATA PROTECTION REGULATION - REGOLAMENTO GENERALE SULLA PROTEZIONE DEI DATI)

Descrizione dell'attività di formazione	La gestione delle relazioni interne ed esterne
Destinatari	DSGA

**❖ NUOVE DISPOSIZIONI SULLA PRIVACY**

Descrizione dell'attività di formazione	La gestione delle relazioni interne ed esterne
Destinatari	Personale Amministrativo

❖ ASSISTENZA DI BASE SU ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Descrizione dell'attività di formazione	L'assistenza agli alunni con diverso grado di abilità
Destinatari	Personale Collaboratore scolastico

❖ ASPETTI ORGANIZZATIVI ED EDUCATIVO-RELAZIONALI RELATIVI AL PROCESSO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA

Descrizione dell'attività di formazione	Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica
Destinatari	Personale Collaboratore scolastico