



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di sviluppo
educativo, per la gestione del sistema scolastico per
l'infanzia e per l'istruzione obbligatoria
Ufficio 02

PER LE SCUOLE - COMPETENZE E SERVIZI PER L'APPLICAZIONE DEI FONDI



REG. CONTRATTI
N. 17 / 2017

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "QUINTINO DI VONA - TITO SPERI"
VIA ANTONIO SACCHINI, 34 - 20131 MILANO (MI)

Codice Fiscale: 80109150153 Codice Meccanografico: MIIC8CW003 Tel.: 0288444431 – Fax : 0288460008 –
e-mail : miic8cw003@istruzione.it miic8cw003@pec.istruzione.it

CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA INTELLETTUALE PER ATTIVITA' E INSEGNAMENTI FACOLTATIVI ED INTEGRATIVI

TRA

L'Istituto Scolastico Comprensivo "Q. DI VONA – T. SPERI di via Sacchini, 34 Milano
codice fiscale 80109150153
rappresentato legalmente dal Dott. Alfredo Lapini dirigente scolastico
nato a Firenze il 19/09/1952
domiciliato per la sua carica presso l'Istituto Scolastico Comprensivo "Q. Di Vona-T. Speri"

E

Dott. BARONE VINCENZO

PREMESSO

che l'art.40 del D.l. 1/2/2001, N.44 consente la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa;

che l'Istituto scolastico "Q. Di Vona-T.Speri" ha approvato con delibera degli Organi collegiali l'incontro con un esperto della "questione palestinese" nella classe 3C scuola secondaria I grado ;

che nessuno tra i docenti in servizio presso l'Istituto possiede i requisiti professionali e le competenze necessarie previste dalle attività indicate nel progetto;

SI CONVIENE E SI STIPULA

il presente contratto, a **titolo gratuito**, di prestazione d'opera intellettuale di cui le premesse costituiscono parte integrante valevole esclusivamente per l'anno scolastico 2016/17 per il giorno **30/03/2017**

